# Egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

## A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

A tehetséggondozó csoportunk tagjai: Botos Andrea, Seres Györgyi, Soós Péter, Hende Tamás, Kovács Attila, Dr. Bögöti Gábor, Pálmai Angéla, Koszogovitsné Kundermann Beáta, Divós-Bertók Edina.

Hat tehetségcsoportban közel 40 tanulóval dolgozunk, emellett két szakkör is működik (lövész szakkör). A tanulólétszám sajnos nem érte el a korábban kitűzött 60 főt, ugyanakkor a tehetséggondozásban ténylegesen részt vevő diákok száma meghaladja rendszeresen a foglalkozásokra bejárókét.

Tanórai keretek között: a duális képzés elindulása miatt a vadász, a környezetvédelmi munkaközösség és a sport ágazat továbbra is tanórai keretek között végzi a tehetséggondozást.

A tehetséggondozó csoport célja:

- Azonosítani a tehetséges tanulókat.
- A tanulólétszám növelése a tehetséggondozó programban.
- Eredményes szereplés a tanulmányi versenyeken.
- Tananyagmélyítés.
- Más tehetségpontokkal a kapcsolat felvétele.
- Új tehetségprogramok megvalósítása.

A tanév fő feladatai:

• A csoporttagok tehetségazonosítást (motivációs levél, kreatív feladatlap, produktum készítés, megfigyelés), tananyagmélyítést, versenyfelkészítést, pályázatírást végeznek. A versenyfelkészítésre sajnos nem kapunk elég órát. Szükségünk lenne a versenyeztetés nagyobb mértékű segítésére, a tanároknak plusz óra biztosításával.

• Az idei tanévben három pályázatunk (a Savaria Floriadae, a Savaria Parcum és a Kertészpalánták beiskolázási programmal kombinálva) eredményére várunk. Kertészpalántás nyári tábort is szerettünk volna tavaly szervezni olyan tanulóknak, akik valamilyen tehetségterületen nagyobb affinitást mutatnak. Ebben a tanévben újból megpróbáljuk megszervezni.

• Online előadások szervezésével megpróbáljuk a tehetségpontunkat láthatóvá tenni más iskolák számára is.

• Fontos, hogy a tanulók részéről az érdeklődés és a motiváció meglegyen. A tavalyi évben ez néhány tanuló esetében megmaradt az érdeklődés szintjén, ezért próbáljuk az érdeklődő tanulóinkat motiválni is. Különválasztjuk az alsóbb éveseket a felsőbb évesektől, mert úgy gondoljuk másra kell hangsúlyt fektetni az eltérő évfolyamoknál.
• Házi versenyeket szervezünk vadász szakon, például a Szemfüles háziverseny és a házi lövészversenyek működnek. A környezetvédő szakon is várjuk a házi verseny ötleteket.
• Külső tehetséggondozó programokba is bekapcsolódnak mind a parképítő, mind a virágkötő tanulóink.
• A virágkötő tanulóink nagyszabású rendezvényeken működnek közre virágkötőmesterek vezetésével. Ez is a szakmai fejlődésüket szolgálja. A parképítő tanulóink is részt vesznek ilyen felkészítőn, ami náluk is Skills versenyre történő kiválogatásukat segíti. Az utazásukat az iskola Herman Ottó-s Diákokért alapítványa támogatja.
• A tehetséggondozásban résztvevő tanulóknak egyéb programok szervezése: színházlátogatás, kirándulás, szakmai kiállításokon, bemutatókon részvétel, üzemlátogatásokon részvétel.
• A kollégák a tavalyi év során már több tanulót bevontak a tehetséggondozásba a 9. és a 10. évfolyamról, mert későinek tartották a 11. évfolyamon a tehetséggondozás kezdését, illetve van több érdeklődő diák, aki szívesen részt venne a programban. Ezt idén is folytatnánk a tanév második félévében. Az alsóbb évfolyamokon szakkör formájában is történik a tehetséggondozás (lövész szakkör).
• A kollégák szakmai továbbképzésen való részvételének támogatása főleg szakmai és nyelvtanulási szempontból fontos (Erasmus). Fontos az eredményes felkészítéshez, az új technikai elvárosok elsajátításával az oktatás színvonala is nagymértékben növelhető.

A tanórai keretek között végzett tehetséggondozás sajátosságai:

A három munkaközösség (vadász, környezetvédő és a sport) tagjai a tehetséggondozást órakereten belül vállalják, de a versenyfelkészítések gyakran órakereten kívül történnek, az óraadók nem, vagy csak korlátozottan vonhatók be a versenyfelkészítésbe.
Cél ezeknél a munkaközösségeknél is a tanórán kívüli tehetséggondozás megvalósítása és tehetségprogramokkal pályázni, hogy bővíteni tudjuk a programjaink repertoárját.
A közismereti tantárgyakat tanító tanárok is bekapcsolódtak a tehetséggondozásba. Versenyfelkészítést, differenciált korrepetálást és az előrehozott nyelvi érettségire felkészítést végeznek.
A szakmai mentorok és az osztályfőnökök mentorálják a tanulókat, a szakmai ismeretek átadásán túl szükség van lélekápolásra, feszültségoldásra, problémamegoldásra és a tanulók szociális kompetenciáját is fejlesztik.

Szerencsére vannak elhivatott diákok, akik a kötelező foglalkozásokon túl is sok időt fordítanak a szakmai ismereteik bővítésére.

**Tanórákon kívüli további tevékenységek:** szakkörök, felzárkóztatók, felkészítők, fejlesztő foglalkozások, versenyek (tanulmányi-, szakmai- és sportversenyek), diákkörök, kollégiumi foglalkozások, könyvtár, kulturális rendezvények, tanfolyamok, tanulmányi kirándulások.
A tanórán kívüli meghirdetett foglalkozásokra október 1-jéig lehet jelentkezni írásban a foglalkozást vezető oktatónál. A foglalkozásokra való jelentkezés után a foglalkozásokon való megjelenés kötelező.

**Szakkörök**

- Lövész szakkör: elsősorban vadász tanulóink számára létrehozott szakkör, de más szakok biztos kezű képviselői is jelen vannak. A foglalkozások egész évben tartanak. Egyrészt versenyekre készít fel, másrész a vadász szakmához tartozó készségeket erősíti.

Szakköröket a magasabb szintű képzés igényével a tanulók érdeklődésétől függően a munkaközösség-vezetők és az oktatók javaslata alapján indít az intézmény. A szakkörök vezetőit az igazgató bízza meg. A foglalkozások előre meghatározott tematika alapján történnek, erről, valamint a látogatottságról szakköri naplót kell vezetni. A szakkör vezetője felelős a szakkör működéséért. A szakköröket fel kell tüntetni az éves munkatervben és a tantárgyfelosztásban.

**Felzárkóztatók**

- Tantárgyfelosztásba beépítésre kerültek, mivel a tantárgyfelosztásban megemeltük a 9. és 10. évfolyam matematikaóráinak számát.

**Felkészítők**

- Emelt érettségire vagy nyelvvizsgára, német nyelvből és biológiából.

**Fejlesztő foglalkozások**

Azon tanulóink részére, akiknek a szakértő vizsgálat eredménye javasolja, fejlesztő foglalkozásokat tartunk. A fejlesztést szakképzett gyógypedagógus végzi délelőtti foglalkozás keretében.

**Versenyek**

A versenyeken való részvétel a kiemelkedő teljesítmények függvényében lehetséges. Tanulóink az intézményi, városi, megyei és az országos meghirdetésű versenyeken oktatói felkészítést igénybe véve vehetnek részt.

**Diákkörök**

A tanulók öntevékeny diákköröket (önképzőköröket) hozhatnak létre, melyek működtetését a diákok végzik. A diákkörök munkája nagymértékben hagyatkozzon a kreatív tanuló aktivitására, önfejlesztő tevékenységére. A diákkörök szakmai irányítását - a tanulók kérése alapján - kimagasló felkészültségű oktatók vagy külső szakemberek végzik az igazgató engedélyével, a működés feltételeinek intézményi támogatásával.

**Kollégiumi foglalkozások**

A kollégium - a nevelési és oktatási feladatainak teljesítéséhez - a tanulók részére kollégiumi foglalkozásokat szervez a törvényben előírtak szerint. Meghatározott időkeret terhére szervezett kollégiumi foglalkozás lehet:

- felzárkóztató, tehetség-kibontakoztató, speciális ismereteket adó, felkészítő egyéni és csoportos,
- közösségi fejlesztést megvalósító csoportos,
- a szabadidő eltöltését szolgáló (szakkör, érdeklődési kör, önképzőkör, program, művészeti csoport, tanulmányi, szakmai, kulturális verseny, házi bajnokság, iskolák közötti verseny, bajnokság, diáknap) csoportos,
- a tanulókkal való törődést és gondoskodást biztosító egyéni,
- a kollégiumi élet szervezésével összefüggő csoportos foglalkozás.

A kollégium megteremti a nyugodt tanulás, az önálló ismeretszerzés, kulturális, sport és egyéb szabadidős tevékenységek, diákkörök, szakkörök működésének feltételeit.
A kollégium a nevelési és oktatási feladatainak elvégzéséhez különböző egyéni és csoportos foglalkozásokat szervez.

Tanulói részvétel szempontjából a kollégiumi foglalkozás:

- Kötelező (támogató oktató által irányított csoportos és egyéni foglalkozás, megszervezése a kollégium részére kötelező, a tanuló köteles részt venni rajta):

A kollégisták heti kötelező foglalkozása 15 óra: 12 tanulószoba, 1 óra egyéni vagy csoportos foglalkozás (felzárkóztató, tehetség-kibontakoztató, speciális ismereteket adó felkészítő), 1 óra

csoportfoglalkozás, 1 óra egyéb foglalkozás (korrepetálás, felzárkóztató, tehetséggondozás, szakkör), amit a diák egy évre választ. E kötelezettségek alól alkalmi vagy időszakos felmentést - egyéni elbírálás alapján - a csoportvezető adhat, kivéve az ebben a keretben szervezett tematikus csoportfoglalkozásokat.

A bejáró tanuló - szülői írásbeli kérés alapján - kollégiumvezetői engedéllyel részt vehet a kollégiumi tanulószobai foglalkozásokon.

- Szabadon választható (támogató oktató által irányított csoportos és egyéni foglalkozás, megszervezése a lehetséges kollégiumi kínálatból választott tanulói igény alapján a kollégiumnak kötelező, a tanuló választása alapján köteles részt venni rajta).

**Könyvtár**

Az intézmény könyvtára tanítási napokon, valamint a könyvtári órákon áll az érdeklődők rendelkezésére. Használatát a könyvtári rend szabályozza.

**Kulturális rendezvények**

Az iskola ünnepi műsorainak, megemlékezéseinek terveit az éves munkaterv tartalmazza a műsor elkészítéséért felelős oktató megnevezésével.

A Herman Galériában havi, kéthavi gyakorisággal különböző jellegű kiállítások megrendezésére kerül sor hivatásos és amatőr művészek, az iskola diákjainak vagy dolgozóinak alkotásaiból. Tevékenységének irányítóját az igazgató bízza meg.

Mozilátogatás keretében a tanulók évente legfeljebb két filmet tekinthetnek meg iskolai keretben. Lehetőség szerint olyan filmeket kell választani, amelyek a tanulók kulturális, történelmi vagy művészeti ismereteit bővítik, és alkalmasak arra, hogy szakfoglalkozásokon, vagy az osztályfőnöki foglalkozáson közösen megbeszélve tanulságokkal szolgáljanak a középiskolás korosztály számára. Felelőse a közismereti munkaközösség vezetője.

A Weöres Sándor Színház ifjúsági bérletes előadásaira lehet tanév elején tanulói bérletet venni, és minden tanévben 3-4 előadásra visszük el tanulóinkat oktatói kísérettel.

Az intézmény tanulói közösségei (osztályok, diákkörök, szakkörök) **egyéb rendezvényeket** is tarthatnak. Az ilyen jellegű rendezvényeket - engedélyezési céllal - be kell jelenteni az intézmény vezetőségének, és az engedélyezett összejöveteleken biztosítani kell az oktatói részvételt, felügyeletet.

**Tanfolyamok**

Tanfolyamokat az intézmény a tanuló érdeklődésének és az oktatók vállalkozásának függvényében indít. Az intézmény által szervezett tanfolyamokon való részvételt a szülő írásban kéri a tanfolyamvezetőtől. Részvételért térítési díj fizetendő.

**Tanulmányi kirándulások**

A tanulmányi kirándulás az iskolai élet, a közösségek kialakításának és fejlődésének szerves, pótolhatatlan része. Ezért az iskola mindent megtesz a kirándulások igényes és egyben olcsó megszervezése és problémamentes lebonyolítása érdekében.

Forrás:

| | |
|---|---|
| Munkaterv - | 4.5. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek |
| Szakmai Program - | 4.4. A csoportbontások és az egyéb foglalkozások szervezésének elvei |
| Szervezeti és Működési Szabályzat - | 12. A tanítási foglalkozáson kívüli egyéb foglalkozások<br>15.21. A kollégiumi foglalkozások szervezeti formái és rendje<br>15.21.1. Tanulói részvétel szempontjából a kollégiumi foglalkozás |